

# Fiche de TP

## Dissection du cœur de dinde

**Professeurs :** Kévin ESPINAS

**Niveau concerné :** 5<sup>ème</sup>  
**Séance n°15**

### **A acheter :**

- Des cœurs de dinde

### **A faire la veille :**

- Décongeler les cœurs de dinde

### **Matériel nécessaire :**

#### **Au fond de la salle :**

- 12 cuves contenant chacune :
  - o 1 fond de cuve
  - o 1 scalpel
  - o 1 sonde cannelée
  - o 2 gants
  - o 1 morceau d'essuie-tout

#### **Au bureau du professeur :**

- La flexcam (branchée)
- Des lames de scalpel de rechange
- Le retire-lame pour les scalpels

#### **Dans l'évier professeur :**

- 13 cœurs de dinde décongelés (12 + 1 pour le professeur)

### **Précisions :**

Les cœurs seront distribués au dernier moment.

## **ACTIVITE : La dissection du cœur**

**Question :** Comment le sang est-il mis en mouvement ?

### **I- Vérifie le matériel**

Sur votre paillasse vous devez avoir :

- Un cœur de dinde
- Une cuvette de dissection
- Un scalpel
- Un gant
- Une feuille d'essuie-tout

### **II- Oriente le cœur**

#### **1) Dispose le cœur dans ta cuvette :**

- Oriente le cœur, pointe vers le bas
- Tâte les côtés du cœur. Place la partie dure à ta droite et la partie molle à ta gauche.

Tu viens de disposer le cœur tel que tu le trouverais si tu faisais une opération. Ainsi, la partie qui est à ta droite, est en fait le côté gauche du cœur, et la partie à ta gauche est le côté droit du cœur.

#### **2) Oriente le schéma du cœur (sur ta feuille) en remplissant les rectangles par Droite / Gauche / Haut / Bas**

### **III- Réponds aux questions 1 et 2 sur la feuille**

### **IV- Réalise la dissection du cœur**

- 1) A l'aide du scalpel, découpe le cœur dans le sens de la longueur (de bas en haut) comme si tu préparais un sandwich (sépare la face ventrale de la face dorsale).
- 2) Enlève la moitié du dessus et met-là dans l'essuie-tout (tu le jetteras à la fin de la séance). Ne garde que la moitié du dessous. Observe-la.

### **V- Complète le schéma du cœur avec le professeur**

### **VI- Complète le schéma du cœur tout seul**

A l'aide du texte ci-dessous :

Voici le trajet du sang dans le cœur :

Le sang arrive par les **veines**. Il passe dans les **oreillettes**, puis dans les **ventricules** et ressort par les **artères**.

- 1) Colorie le cœur droit en bleu et le cœur gauche en rouge
- 2) Ajoute les initiales A ou V pour indiquer si les vaisseaux sanguins sont des **Artères** ou des **Veines**
- 3) Rajoute des flèches noires, indiquant le sens de la circulation du sang
- 4) Complète la légende (initiales, flèches, couleurs)
- 5) Donne un titre

### **VII- Fais un bilan (Question 4)**

Comment le sang est-il mis en mouvement ? Dans ta réponse, utilise les mots suivants :  
**Cœur – battements – sens unique – oreillette – ventricule – veine - artère**

Nom, prénom :  
Paillasse n°

Binôme :  
Date :

Classe :

## ACTIVITE : La dissection du cœur

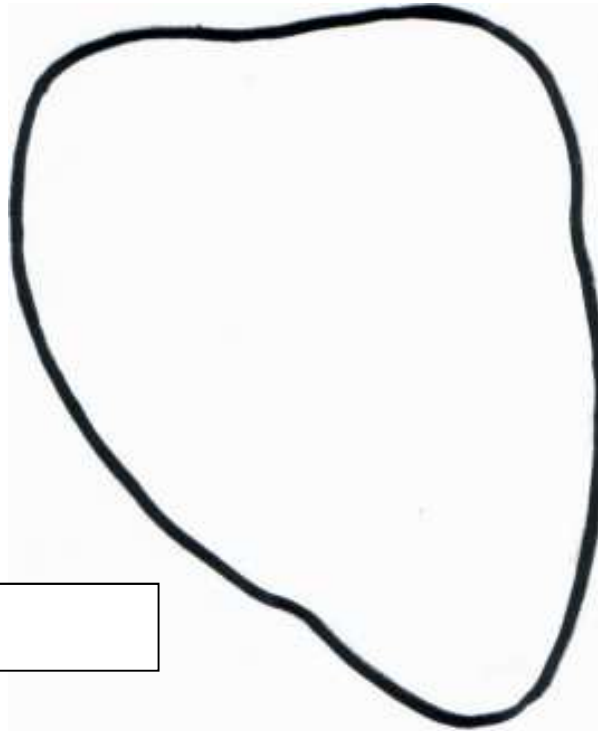
**Question :** *Comment le sang est-il mis en mouvement ?*

**Q1 :** En quelques phrases, explique ce qu'a fait le professeur et ce que tu as pu observer : \_\_\_\_\_

**Q2 :** Qu'est-ce que cela nous permet de comprendre sur le fonctionnement du cœur ? \_\_\_\_\_

**Q3 :** Complète le schéma :

Attitudes	Réussite
Autonomie	
Sérieux	
Rangement	



### Légende :

EXTRAIRE DES INFORMATIONS		R ?
<b>Retirer des informations d'un texte (1)</b> → A/V + orientation du cœur sur le schéma		
<b>Retirer des informations d'une observation (2)</b> → Réponses aux questions 1 et 2 justes		
MENER UNE DEMARCHE SCIENTIFIQUE		R ?
<b>Dissection du cœur (11)</b> → Cœur bien orienté (haut/bas) (gauche/droite) → Cœur coupé en 2 selon le bon plan de coupe → Reconnaissance des différentes parties		
SYNTHETISER DES INFORMATIONS		R ?
<b>Compléter un schéma fonctionnel (7)</b> → Légendes des différentes structures → Flèches bien placées → Légende des flèches + titre		
<b>Synthétiser les informations extraites (6U)</b> → Réponse à la question 4		

*Titre :*

**Q4 :** Comment le sang est-il mis en mouvement ?  
Dans ta réponse, utilise les mots suivants :

**Cœur – battements – sens unique –  
oreillette – ventricule – veine - artère**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_