

## Observation d'une feuille d'élodée du Canada au microscope

**Question générale :** Où et comment sont fabriqués puis stockés les nutriments par les végétaux ?

### Rappels :

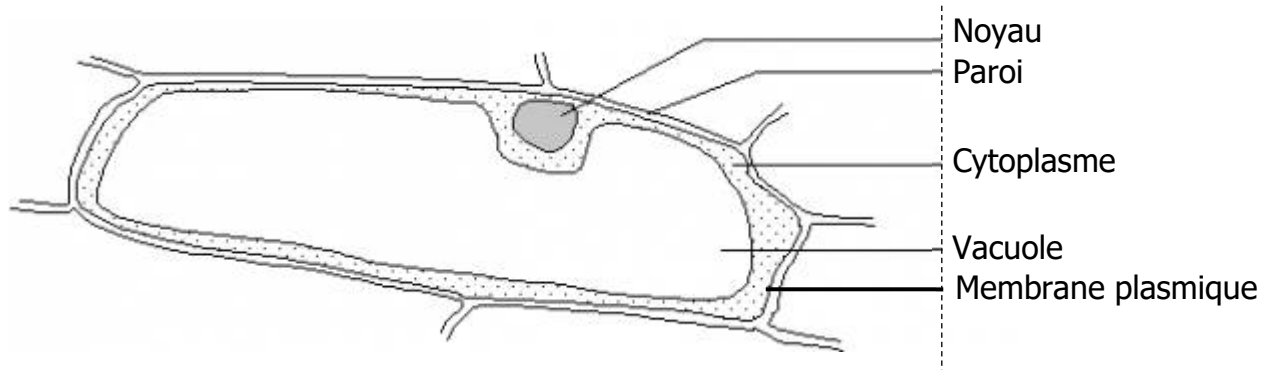


Schéma d'une cellule végétale

### CONSIGNES :

**1)** A l'aide du microscope, observez, entre lame et lamelle, une feuille d'élodée sans coloration (rajouter si besoin une goutte d'eau sans que ça déborde !)

Chez les végétaux, à peine fabriqué, le glucose est stocké sur place **sous la forme d'amidon**.

**2)** A l'aide du livret de réactif, choisi le colorant adapté puis utilise-le pour trouver dans quelle partie de la cellule est fabriqué et stocké le glucose (utilise le matériel librement à ton choix).

**3)** Réalise un croquis d'observation légendé.

**4)** Où et sous quelle forme est stocké le glucose chez les végétaux ?

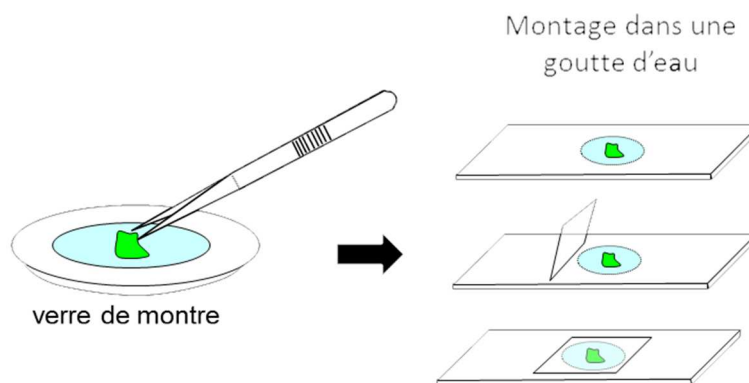
# Observation d'une feuille d'élodée du Canada au microscope

## Document 1 : Présentation de l'élodée du Canada

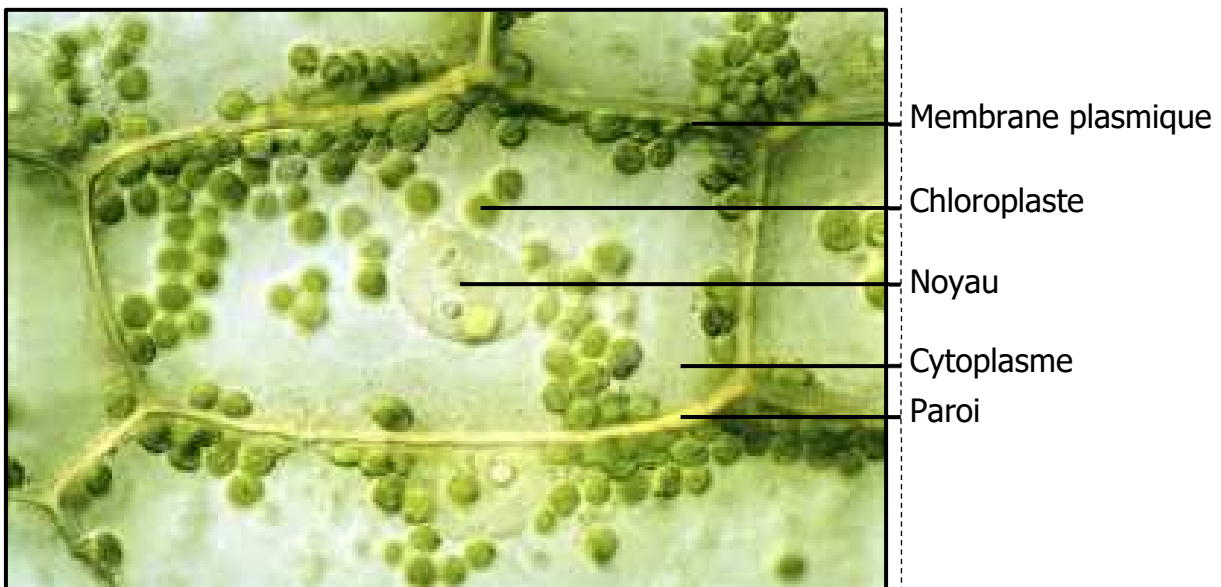
Vous disposez de feuilles d'une plante aquatique appelée « Elodée du Canada » (Photo 1). Cette plante est intéressante car ses feuilles ne sont constituées que de 2 couches de cellules (Photo 2). Cela permet de les observer facilement au microscope.











## Document 2 : Montage entre lame et lamelle











## Document 3 : Les différentes parties d'une cellule de feuille d'élodée du Canada











OBSERVATION DES CHLOROPLASTES	Réussite	
EXTRAIRE DES INFORMATIONS		
<b>2</b> : Retirer des informations d'une observation (Q3 ⇒ Légendes justes)		
MENER UNE DEMARCHE SCIENTIFIQUE		
<b>13B</b> : Interpréter des résultats et conclure (Q4)		
⇒ Je compare (a trouvé le paramètre variant)		
⇒ Je constate (a rappelé les résultats)		
⇒ J'en déduis (répond au problème)		

OBSERVATION DES CHLOROPLASTES	Réussite	
EXTRAIRE DES INFORMATIONS		
<b>2</b> : Retirer des informations d'une observation (Q3 ⇒ Légendes justes)		
MENER UNE DEMARCHE SCIENTIFIQUE		
<b>13B</b> : Interpréter des résultats et conclure (Q4)		
⇒ Je compare (a trouvé le paramètre variant)		
⇒ Je constate (a rappelé les résultats)		
⇒ J'en déduis (répond au problème)		

OBSERVATION DES CHLOROPLASTES	Réussite	
EXTRAIRE DES INFORMATIONS		
<b>2</b> : Retirer des informations d'une observation (Q3 ⇒ Légendes justes)		
MENER UNE DEMARCHE SCIENTIFIQUE		
<b>13B</b> : Interpréter des résultats et conclure (Q4)		
- Je compare (a trouvé le paramètre variant)		
- Je constate (a rappelé les résultats)		
- J'en déduis (répond au problème)		

OBSERVATION DES CHLOROPLASTES	Réussite	
EXTRAIRE DES INFORMATIONS		
<b>2</b> : Retirer des informations d'une observation (Q3 ⇒ Légendes justes)		
MENER UNE DEMARCHE SCIENTIFIQUE		
<b>13B</b> : Interpréter des résultats et conclure (Q4)		
- Je compare (a trouvé le paramètre variant)		
- Je constate (a rappelé les résultats)		
- J'en déduis (répond au problème)		

OBSERVATION DES CHLOROPLASTES	Réussite	
EXTRAIRE DES INFORMATIONS		
<b>2</b> : Retirer des informations d'une observation (Q3 ⇒ Légendes justes)		
MENER UNE DEMARCHE SCIENTIFIQUE		
<b>13B</b> : Interpréter des résultats et conclure (Q4)		
- Je compare (a trouvé le paramètre variant)		
- Je constate (a rappelé les résultats)		
- J'en déduis (répond au problème)		

OBSERVATION DES CHLOROPLASTES	Réussite	
EXTRAIRE DES INFORMATIONS		
<b>2</b> : Retirer des informations d'une observation (Q3 ⇒ Légendes justes)		
MENER UNE DEMARCHE SCIENTIFIQUE		
<b>13B</b> : Interpréter des résultats et conclure (Q4)		
- Je compare (a trouvé le paramètre variant)		
- Je constate (a rappelé les résultats)		
- J'en déduis (répond au problème)		