

# 10 : Formuler une hypothèse

6<sup>ème</sup>

**Objectif :** proposer une ou plusieurs hypothèses cohérentes, en lien avec le problème.

5<sup>ème</sup>

**Critères de réussite :**

4<sup>ème</sup>

- Est affirmative
- Contient un mot d'incertitude
- Est vraisemblable
- Ne contient pas de « Je »

3<sup>ème</sup>

C'est une réponse possible au problème. Elle n'est pas forcément vraie. C'est une idée que l'on va chercher à prouver par la suite.

→ L'hypothèse doit répondre au problème et être affirmative. Il est conseillé qu'elle comprenne un mot d'incertitude comme « **PEUT-ETRE** », « **SÛREMENT** », « **PROBABLEMENT** », « **POSSIBLEMENT** » ou « **CERTAINEMENT** » qui indique que l'hypothèse n'est pas définitive.

→ La réponse doit être logique mais pas forcément vraie ! Il faudra vérifier l'hypothèse pour la valider ou non.

## Exemple :

PROBLEME :

De quoi ont besoin les graines pour germer.

HYPOTHESE :

Les graines ont **PEUT-ETRE** besoin de lumière pour germer.

Une hypothèse ne contient jamais de « JE ». En effet, « Je pense que », ne traduit pas une **INCERTITUDE** mais une **CONVICTION**. On peut aisément voir la différence dans les phrases suivantes :



- **Je pense que** les noirs et les blancs sont égaux. ⇨ Ici, on exprime la **CONVICTION** (profonde !) de l'égalité entre les noirs et les blancs.
- Les noirs et les blancs sont **peut-être** égaux. ⇨ Là, on envisage la possibilité que ce ne soit pas vrai. C'est donc une **INCERTITUDE** qui est exprimée (sic).