

Notion d'espèce

Document 1 :

- ⇒ Comment différencier les espèces Azuré commun, Machaon, Flambé et Paon-de-jour ?
- ⇒ Pourquoi cette technique ne fonctionne-t-elle pas avec le citron commun, le citron de Provence et la farineuse ?

Document 2 :

- ⇒ Pourquoi cette technique ne fonctionne-t-elle pas non plus avec l'espèce *Canis lupus* ?

Document 3 :

- ⇒ Comment justifier que le citron commun, le citron de Provence et la farineuse ne sont pas de la même espèce ?
- ⇒ Comment justifier que tous les *Canis lupus* font partie de la même espèce ?

Document 4 :

- ⇒ Comment justifier que le cheval et l'âne sont de 2 espèces différentes ?

BILAN :

- ⇒ Inventer une définition du mot « espèce ».

Notion d'espèce

Document 1 : Différentes espèces de papillon

Les papillons sont des animaux de la classe des **insectes** et de l'ordre des **lépidoptères**. Il en existe de très nombreuses **espèces**. En voici quelques exemples que l'on peut croiser en France...



L'azuré commun



Le machaon



Le flambé



Le paon-de-jour

Certaines espèces sont très ressemblantes, et pourtant ce sont bien des espèces distinctes.



Le citron commun



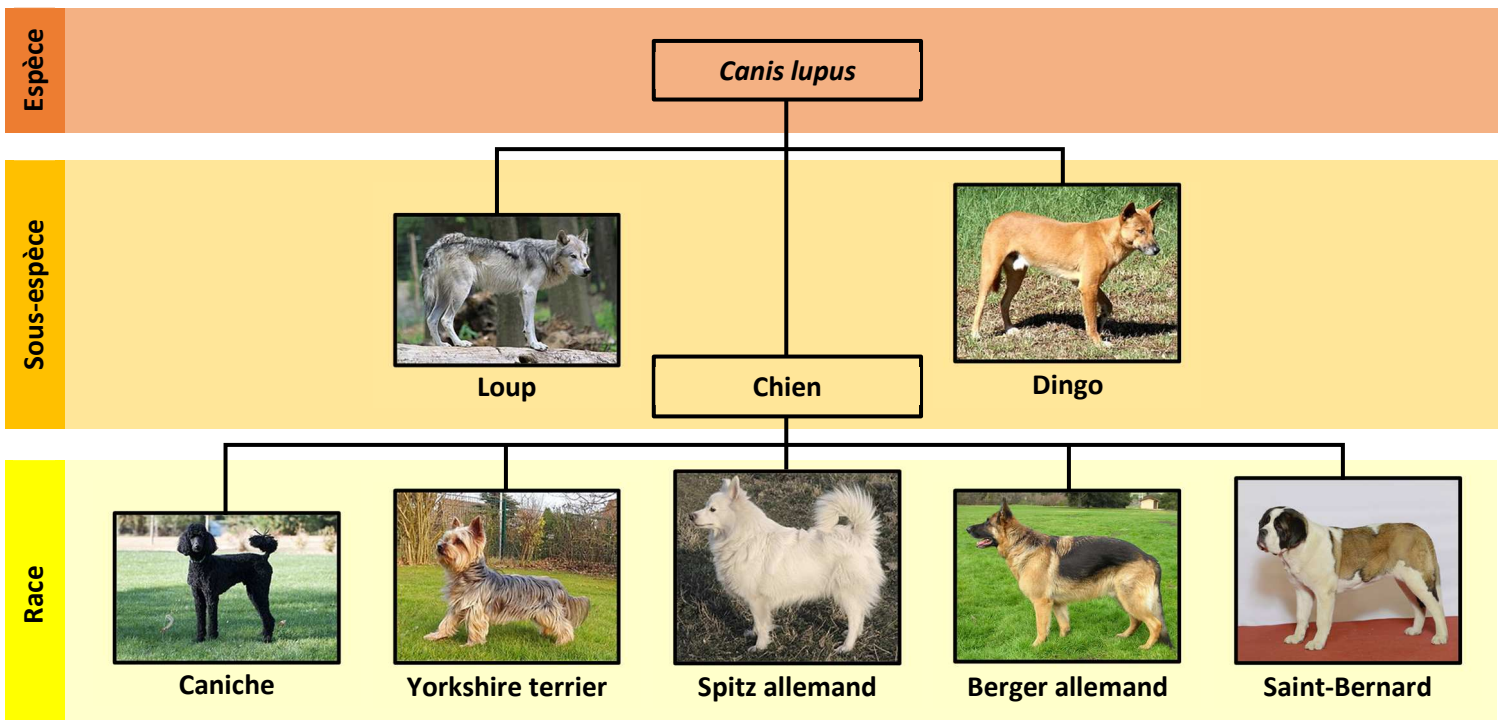
Le citron de Provence



La farineuse

Document 2 : L'espèce *Canis lupus*

L'espèce *Canis lupus* sont des animaux de la classe des **mammifères** et de la famille des **Canidés**. Elle regroupe 3 **sous-espèces** : le **chien**, le **loup** et le **dingo**. Les chiens, regroupent de très nombreuses **races**, d'aspect très variées.

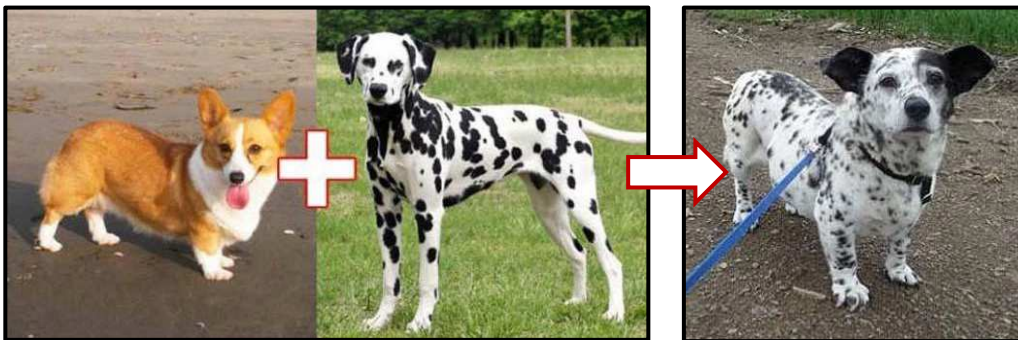


Tous, aussi différents soient-ils, appartiennent à la même espèce.

Document 3 : Espèce et reproduction

Aucun des papillons présentés dans le **document 1** ne peut se reproduire avec un papillon d'une autre espèce. Ainsi, le citron commun ne peut pas se reproduire avec le citron de Provence.

A l'inverse, tous les *Canis lupus* présentés dans le **document 2** appartiennent à la même espèce et peuvent donc se reproduire ensemble. On obtient des croisements entre races, mais aussi entre sous-espèces.



Croisement entre 2 races de chien : un **Corgi** avec un **Dalmatien**



Le **chien loup**, résultat du croisement d'un *Canis lupus* de la sous-espèce du **chien** et de celle du **loup**.

Document 4 : Reproduction entre espèces différentes

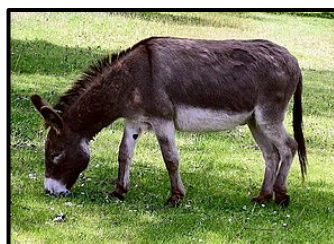
Il existe quelques rares espèces proches qui peuvent se reproduire entre elles. C'est le cas du **cheval** et de l'**âne**.

Si un âne se reproduit avec une jument, on obtient une **mule** (femelle) ou un **mulet** (mâle). Si par contre une ânesse se reproduit avec un étalon, on obtient un **bardot**, morphologiquement différent de la mule ou du mulet.

Que ce soit la mule, le mulet ou le bardot, ils sont toujours stériles. C'est-à-dire qu'ils ne peuvent pas se reproduire. C'est pour cela que l'âne et le cheval ne sont pas considérés comme étant de la même espèce.



Un cheval
Equus caballus



Un âne
Equus asinus



Une mule



Un bardot

| NOTION D'ESPECE | Réussite | |
|--|----------|--|
| EXTRAIRE DES INFORMATIONS | | |
| 1 : Retirer des informations d'un texte (Q4 + Q5 + Q6) | | |
| 2 : Retirer des informations d'une observation (Q 1 + Q2 + Q3) | | |
| SYNTHETISER DES INFORMATIONS... | | |
| 6A : sous la forme d'un texte (Q7) | | |
| ⇒ Phrases grammaticalement correctes | | |
| ⇒ Répond à la question | | |
| ⇒ Reprends les informations de tous les documents ? | | |

| NOTION D'ESPECE | Réussite | |
|--|----------|--|
| EXTRAIRE DES INFORMATIONS | | |
| 1 : Retirer des informations d'un texte (Q4 + Q5 + Q6) | | |
| 2 : Retirer des informations d'une observation (Q 1 + Q2 + Q3) | | |
| SYNTHETISER DES INFORMATIONS... | | |
| 6A : sous la forme d'un texte (Q7) | | |
| ⇒ Phrases grammaticalement correctes | | |
| ⇒ Répond à la question | | |
| ⇒ Reprends les informations de tous les documents ? | | |

| NOTION D'ESPECE | Réussite | |
|--|----------|--|
| EXTRAIRE DES INFORMATIONS | | |
| 1 : Retirer des informations d'un texte (Q4 + Q5 + Q6) | | |
| 2 : Retirer des informations d'une observation (Q 1 + Q2 + Q3) | | |
| SYNTHETISER DES INFORMATIONS... | | |
| 6A : sous la forme d'un texte (Q7) | | |
| ⇒ Phrases grammaticalement correctes | | |
| ⇒ Répond à la question | | |
| ⇒ Reprends les informations de tous les documents ? | | |

| NOTION D'ESPECE | Réussite | |
|--|----------|--|
| EXTRAIRE DES INFORMATIONS | | |
| 1 : Retirer des informations d'un texte (Q4 + Q5 + Q6) | | |
| 2 : Retirer des informations d'une observation (Q 1 + Q2 + Q3) | | |
| SYNTHETISER DES INFORMATIONS... | | |
| 6A : sous la forme d'un texte (Q7) | | |
| ⇒ Phrases grammaticalement correctes | | |
| ⇒ Répond à la question | | |
| ⇒ Reprends les informations de tous les documents ? | | |

| NOTION D'ESPECE | Réussite | |
|--|----------|--|
| EXTRAIRE DES INFORMATIONS | | |
| 1 : Retirer des informations d'un texte (Q4 + Q5 + Q6) | | |
| 2 : Retirer des informations d'une observation (Q 1 + Q2 + Q3) | | |
| SYNTHETISER DES INFORMATIONS... | | |
| 6A : sous la forme d'un texte (Q7) | | |
| ⇒ Phrases grammaticalement correctes | | |
| ⇒ Répond à la question | | |
| ⇒ Reprends les informations de tous les documents ? | | |

| NOTION D'ESPECE | Réussite | |
|--|----------|--|
| EXTRAIRE DES INFORMATIONS | | |
| 1 : Retirer des informations d'un texte (Q4 + Q5 + Q6) | | |
| 2 : Retirer des informations d'une observation (Q 1 + Q2 + Q3) | | |
| SYNTHETISER DES INFORMATIONS... | | |
| 6A : sous la forme d'un texte (Q7) | | |
| ⇒ Phrases grammaticalement correctes | | |
| ⇒ Répond à la question | | |
| ⇒ Reprends les informations de tous les documents ? | | |