

ACTIVITE : Rejet du dioxyde de carbone

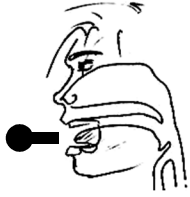
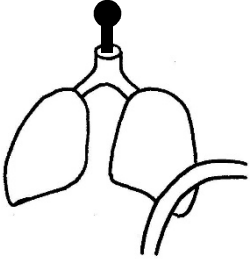
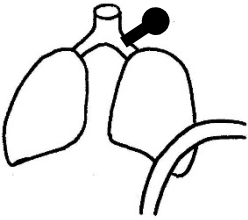
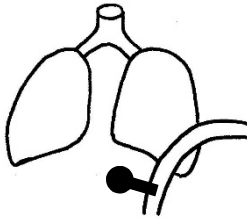
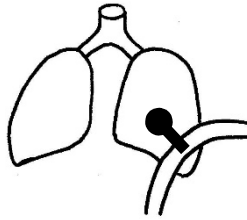
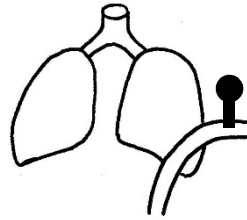
Problème :

Comment est évacué le dioxyde de carbone qui est dans notre sang ?

Hypothèse (10) :

Expérience (12A) :

Entoure, parmi les protocoles, suivants ceux qui te semblent les plus adaptés à ton hypothèse :

					
En inspiration	En inspiration	En inspiration	En inspiration	En inspiration	En inspiration
En expiration	En expiration	En expiration	En expiration	En expiration	En expiration
Aucune importance	Aucune importance	Aucune importance	Aucune importance	Aucune importance	Aucune importance

Légende (entoure la bonne réponse)



- Sonde à dioxygène ?
- Sonde à glucose ?
- Sonde à dioxyde de carbone ?

Résultats (3) :

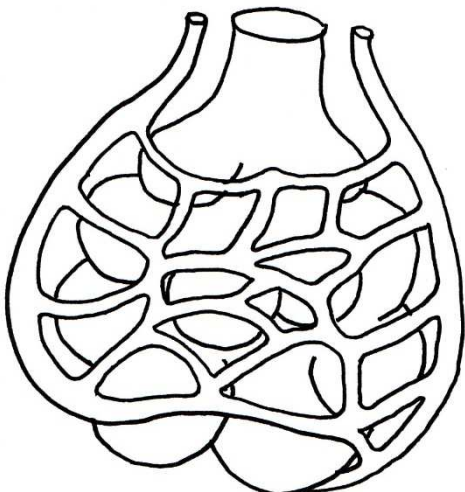
Colorie la/les cellule(s) du tableau qui est/sont intéressantes par rapport à l'expérience que tu as choisi.

		O ₂	Glucose	CO ₂
Sang	Entrant	15 mL	90 mg	54 mL
	Sortant	20 mL	87 mg	49,5 mL
Air	Entrant	21 %	0 mg	0,03 %
	Sortant	16 %	0 mg	4,5 %

Quantité de dioxygène, glucose et dioxyde de carbone dans 100 mL de sang et dans l'air arrivant et repartant des poumons

Interprétation (13B) :

Q5. (7) : Construis le schéma fonctionnel qui montre les échanges de dioxygène et de dioxyde de carbone entre l'air des alvéoles et le sang des capillaires sanguins.



CONSTRUIRE UN SCHEMA FONCTIONNEL

Présentation :

- Crayon (papier ou couleur)
- Règle
- Propreté / Soin

Légende des structures DANS les formes géométriques

Flèches

- Bon départ
- Bonne arrivée

Légende des flèches :

- en-dessous du schéma
- signification correcte

Titre :

- Correct
- souligné