**Activité 6 :** Observation des cellules animales

****



Euh professeur… Pourquoi êtes-vous sur des patins ?

Est-ce qu’il y a des Martiens ? Ca c’est LA question ! Mais quand bien même il y en aurait… Saurais-tu les reconnaître ?

Tu voudrais mon consentement pour un porte-avion sur Mars ?

Tu t’emballes toujours trop vite Tintin ! Donne-moi plutôt le rapport sur la terraformation de Mars !

**Quel est le caractère commun à tous les êtres vivants ?**

Il faudra pour cela que tu les observes de très près !

C’est parti, allons les observer de près !

Pour ça, apprenons dans un premier temps à nous servir d’un **microscope**…

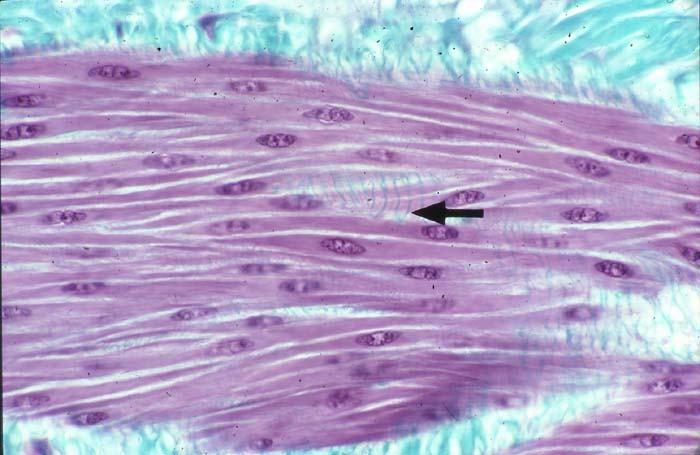
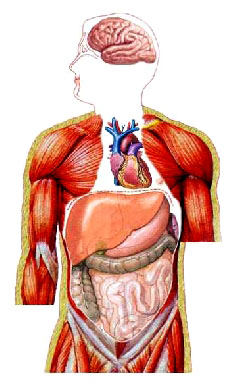
1. Lis la fiche méthode n°15 « Observer au microscope » **en entier !**
2. Observe au microscope **au petit grossissement** la lame mince de peau de grenouille. **Appelle le professeur** pour qu’il vérifie.
3. Passe **au moyen grossissement**. **Appelle le professeur** pour qu’il vérifie.
4. Fais un **croquis d’observation** de quelques cellules et légende les mots suivants :

noyau, le cytoplasme et la membrane plasmique.

1. A partir des documents, **complète le tableau** distribué par ton professeur.

Ca y est, professeur ! J’ai enfin terminé le rapport concernant la terraformation de Mars !

**Activité 6 :** Observation des cellules animales



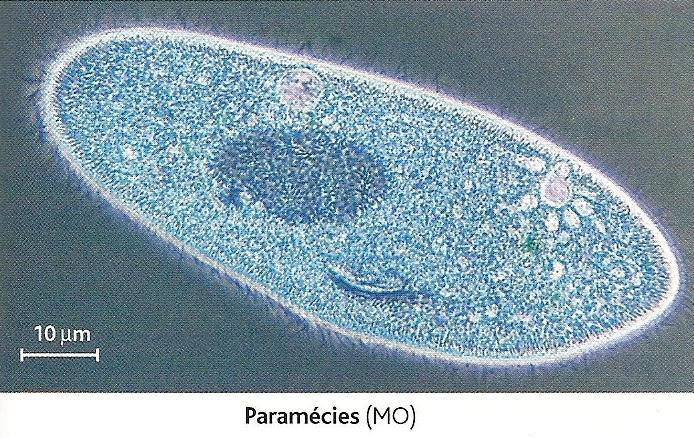
**Cellules musculaires**

**Cellules nerveuses (neurones)**

**Cellules reproductrices (spermatozoïdes)**

**Cellules épithéliales du tube digestif**

**Document 1 :** Points communs et différences à l’échelle des cellules



Tous les êtres vivants sont constitués de cellules, mais leur nombre est très variable. Il peut aller de 1 cellule à plusieurs milliards.

La paramécie est un animal microscopique n’ayant qu’une seule cellule. On appelle ces êtres vivants des **unicellulaires**.

L’être humain adulte, quant à lui, possède approximativement 100 000 000 000 000 (cent mille milliard) cellules. On appelle les êtres vivants qui ont plusieurs cellules des **pluricellulaires**.

*Photo d’une paramécie observée au microscope*

**Document 2 :** Points communs et différences à l’échelle des organismes

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Points communs** | **Différences** |
| **A l’échelle des cellules** |  |  |
| **A l’échelle de l’organisme** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Points communs** | **Différences** |
| **A l’échelle des cellules** |  |  |
| **A l’échelle de l’organisme** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Points communs** | **Différences** |
| **A l’échelle des cellules** |  |  |
| **A l’échelle de l’organisme** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Points communs** | **Différences** |
| **A l’échelle des cellules** |  |  |
| **A l’échelle de l’organisme** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Points communs** | **Différences** |
| **A l’échelle des cellules** |  |  |
| **A l’échelle de l’organisme** |  |  |